لِقَاءُ العَشْرِ الأَوَاخِرِ بالمَسْجِدِ الحَرَامِرِ (۲۲۲)

# از جوز في في المودين المناسين

لِلشِّيْخِ ٱلشَّاعِرَالاَّدِيْبِ حِبْر لِاللّه بر بحيى برج بر لِالرِّر لِيرِّر لِلْجَرِينِي المَولِودُسَنَة ( ١٩٤٩م) وَالمَتَوَفَّى سَنَة (١٩٤٥م)

> حَقِّقهَا وَعُلَّقَ عَلَيْهَا ا*لحدبب عب التَّدرُ*تم

أَسْمَ بَطَبْعِهِ بَعْضُ أَهُلَ لَيْرِما لِمَمَيِّن بِشَرِيفِيْنِ وَمُجِيِّهِم خَازُللَهِ عَلَى الْمُؤَلِّلِ الْمُؤَلِّلِهِ الْمُؤَلِّلُهُ الْمُؤَلِّدُ الْمُؤَلِّدُ الْمُؤَلِّدُ الْمُؤَلِّ



### الطّنِعَة الأُولِمُثُّ ١٤٣٥هـ – ٢٠١٤م

لا يسمح بإعادة نشر هذا الكتاب أو أي جزءٍ منه بأيِّ شكلٍ من الأشكال، أو نسخه، أو حفظه في أي نظام إلكتروني أو ميكانيكي يمكِّن من استرجاع الكتاب أو أي جزءٍ منه، دون الحصول على إذن خطي مسبقاً.

نَثْنَ كُنْ لَهُ الْكُنْفِيْ الْمُنْفِيْ الْمُنْفِيْ الْمُنْفِيْ الْمُنْفِيْ الْمُنْفِيْ الْمُنْفِيْ الْمُنْفِي لِلْظِبَاعَةِ وَالنَّشْرِ وَالتَّوزِيثِعِ ش.م.م. اُسْسَها بشِيخ رمزيْ دِمشِقيّة رَحِمُ اللَّه تعالَىٰ

سنة ١٤٠٣ ه - ١٩٨٢ع

بَیْرُوت ـ لبُنان ـ ص.ب: ١٤/٥٩٥٥ هاتف: ٩٦١١/٧.٢٨٥. فاکس: ٩٦١١/٧.٢٨٥٠.

> email: info@dar-albashaer.com website: www. dar-albashaer.com



#### مقدّمة التحقيق

## دينا كالميل

الحمد لله ذي الجلال والسلطان، منزل القرآن، عربي اللسان، والصلاة والسَّلام على النبي المبعوث بجوامع الكلم سيّد ولد عدنان، وعلى آله وصحبه ومن اتبعهم بإحسان.

#### أمًّا بعد:

فإن علم اللغة العربية من أشرف العلوم ذكراً، وأرفعها قدراً، وأجلها فائدة، وأفضلها عائدة، إذ بها يُتوصّل إلى فهم الكتاب والسُّنَة، وبها تُفتح أبواب العلوم المهمّة.

وقد تتابع الأئمة البلغاء والعلماء الأدباء بحفظ اللغة كتابةً وضبطاً، حيث جمعوا من اللغة أدناها وأقصاها، ولم يدعوا من اللغة شاردة ولا واردة إلَّا أحصوها، فشهدت لهم أرباب الفضائل من الأوائل والأواخر.

وكان من حقهم علينا أن نخرج آثارهم، وننشر ذكرهم؛ رجاءَ الاندراج في مسلكهم، ورد شيء من جميل فضلهم.

وكان من أولئك الركب الشيخُ الشاعر الأديب/ عبد الله بن على بن جبر الزايد البحريني، فإنَّه من أوائل \_ إن لم يكن أول \_ مَن

ألُّف أبياتاً شعرية يجمع فيها الحروف المبنية.

فلذلك قررت تحقيقها \_ من خط المؤلّف رحمه الله \_ وإبراز كنوزها ليُنتفع بها، مع ذكر ترجمة موجزة للشيخ الشاعر المصنف عبد الله الزايد، وأسأل الله التوفيق والسداد، وأجراً يُدّخر إلى يوم المعاد.

وكتب التركم المربع من التركم الله نداءه ودعاءه وحقق أمله ورجاءه بمملكة البحرين \_ حرسها الله \_

#### ترجمة المصنف

لقد تناول عدّة من الباحثين جوانب من حياة الأديب عبد الله الزايد، منهم: مكي سرحان، كتب كتاباً في سيرته الذاتية. وكذلك مبارك الخاطر، تكلّم عن شيء من قصته في كتابه «النابغة». ولعلّ من أوسع مَنْ كتب في ترجمته: ابنتُه موزة. وسأذكر شيئاً موجزاً عنه يناسب هذه المنظومة الصغيرة، وبالله التوفيق.

هو: عبد الله بن علي بن جبر الزايد.

وُلد \_ رحمه الله \_ في المحرق سنة (١٨٩٩م)، وكان أبوه من تجار اللؤلؤ المعروفين.

بدأ الزايد - رحمه الله - بحفظ القرآن وتعلم شيء من القراءة والكتابة في كتّاب الشيخ عيسى بن راشد بالمحرّق، وكان من ذكائه ونبوغه أن حفظ القرآن في أربعة أشهر، ثم انتقل إلى المدرسة الأهلية لتلقي دروس الأدب والنحو والعروض والحساب، واتصل بمنتدى الشيخ إبراهيم بن محمد آل خليفة، وانتظم في سلك مدرّس اللغة محمد صالح اليوسف بنصيحة أستاذه الشيخ إبراهيم بن محمد الخليفة، كما تتلمذ على الصحف العربية والكتب الحديثة التي ترد إلى المنتدى.

كان الزايد من تجّار اللؤلؤ وهي مهنة والده، غير أنه تعرّض لأمر بسبب هذه التجارة قد غيّر مجرى حياته \_ وهو اتهامه ببيع اللؤلؤ

المزيّف - حيث تم الحكم عليه من قبل المحكمة بنفيه من البحرين بين عامي ١٩٢٨ و ١٩٣٠م زار خلالهما عدّة دول أوروبية كإيطاليا وفرنسا، وكان قصده بيع ما تبقّى عنده من اللؤلؤ، ومن ثمار تلك الرّحلات اكتسب النضج المعرفي، حيث تعرّف على ثقافة عصرية من تلك الدول، كان نتيجتها استجلاب أول مطبعة آلية حديثة إلى البحرين، وأصدر أول جريدة باسم (البحرين).

ولكن لم تمضِ أيام وشهور على هذا العمل \_ الذي يشهد الكلُّ بفضله \_ حتَّى اتُّهم الزايد بالعمالة مع بريطانيا! حيث إنها استغلّت الجريدة لصالحها إعلامياً في الحرب العالمية الثانية!

وعلى الرغم من هاتين القضيتين ـ اللؤلؤ، والجريدة ـ اللتين كان لهما وقع في نفس الزايد، إلَّا أنه ظل مكافحاً داعياً إلى العلم والإصلاح ونشر الثقافة.

ولم يبد أثر القضيتين المذكورتين واضحاً في نفسه إلَّا \_ كما يُقال \_ أنه ظهر في تلك القصيدة الحزينة التي كتبها قبل موته بشهور يرثي فيها نفسه، ومطلعها:

مللت الحياة وكثر السهر ورمت الممات وسكنى الحفر ففي الموت بُعدٌ عن النائبات إذا ما الزمان جفا أو غدر

توفي الشيخ عبد الله الزايد في المنامة (عاصمة البحرين) عام ١٩٤٥م، تغمده الله برحمته.

## المخطوط وطريقة العمل فيه

توجد صورة للمخطوط في كتاب (ديوان عبد الله الزايد)، لمبارك الخاطر بخط مشرقي واضح، وقد حققه في الكتاب، ولكن به أخطاء كثيرة، حتَّى في اسم المصنف رحمه الله، حيث أثبته (عبد الله آل زايد)، والصواب (الزايد).

ومن الأخطاء ما ورد في البيت:

(كذا على التحضيض وهو هلا)

فقد أثبتها مبارك الخاطر (على التخصيص).

ولم أثبت في الحاشية ما كتبه مبارك الخاطر، والله المعين. والمخطوط صفحة واحدة يحتوى على اثنين وعشرين بيتاً.



والهاف والرار والأالك ى دۆركىلىللىلىل () زارارن الراج على ا مارة أن شنف ترواجل أبا إذا اذا خلام الو لذار بلعث ال كسطة ن كوارياضاً الألحق ما يالي ومغراؤها والرعام الاتافيا () سانتهائين كوللنف زع د لنظ **国民,201**年11月1日 (1915年11月1日)

(صورة المخطوط)

لِقَاءُ العَشْرِ الأَوَاخِرِ بالمستجدِ الحَرَامِرِ (۲۲۲)

# 

لِلشِّيْخِ الشَّاعِرَالاَدِيْبِ حِرْ **اللّه بریحلی برج بر الاِرْ الدِرْ البَحِرینی** المَولِودُ سَنَة ( ۱۸۹۹م) وَالمَتَوَفِیْ سَنَة (۱۹٤٥م)

> حَقِّقهَا وَعُلَّقَ عَلَيْهَا ا *حدبن عبت التَّدرُ*تم



# دين المنالة

### النص المحقق

#### قال المصنف رحمه الله تعالى:

الحروف التي في اللغة العربية مذكورة في هذه الأبيات على وجه حصر (١).

١ - كلُّ الحروفِ يا فتى مبنيَّهُ وهْنِ ثنمانون أتت وفيّة
 ٢ - منها أحاديُّ كهمزةِ (٢) وبا (٣) والسينِ والنونِ كذاك الفا ويا

(۱) قلت: لعله فات المصنف أن يذكر من الحروف (بجل)، وهو حرف بمعنى نعم.

(٢) الهمزة: تأتى لمعنيين:

أحدهما: منادى للقريب؛ كقول الشاعر:

أَفَاطُم مَهِ لَا بِعَضَ هَذَا التَدلَّلَ وَإِنْ كَنْتَ قَدَأَزُمَعْتَ صَرَمِي فَأَجَمَلِي الثَّانِي: للاستفهام؛ كقوله تعالى: ﴿أَفَنَ كَانَ عَلَىٰ بَيْنَةٍ مِن رَّيِّهِ كُمَن زُيِّنَ لَهُ سُوَّهُ عَلِهِ ﴾ [محمد: 18].

وقد تأتي لمعانٍ غير حقيقية؛ كالتهكم والإنكار التوبيخي والتعجب. . . إلخ.

(٣) الباء: تأتي لأربعة عشر معنَّى، منها: الإلصاق والتعدية والتبعيض.

واختلفوا في الأخير، وأثبته الشافعي والأصمعي والفارسي والقُتَبي، =

٣\_والكاف والواو وهاءٌ ألفُ(١) واللام والميم وتاة فاعرفوا ٤ \_ وقد أتى منها ثنائى كلّم ٥ ـ ويا وأيُ (٥) بلُ ثمّ عنْ قد فاحفظن

وآ(٢) وإذ أل(٣) من وفي كذاك أم(٤) كذاك كئ لا ثمّ مُذْها ثم لن

- = مثاله عندهم ﴿عَيْنَا يَشَرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ ﴾ [الإنسان: ٦]، وقول الشاعر: فلثمت فاها آخذا بقرونها شرب النزيف ببرد ماء الحشوج
- (١) لعلّ المصنف يقصد بالألف هي الهمزة الوصلية، لأنه ذكر الهمزة وذكر الألف التي بالمد.
  - (٢) (آ) بالمد، وهو حرف لنداء البعيد.
- (٣) تكون اسماً موصولاً بمعنى الذي وفروعه، أو تكون حرف تعريف، كقوله تعالى: ﴿إِذْ هُمَا فِي ٱلْغَارِ﴾ [التوبة: ٤٠]، وتكون زائدة.
- (٤) وتكون متصلة أو منقطعة كقوله تعالى: ﴿ أَلَهُمْ أَرَجُلُ يَمْشُونَ بِهَ آ ﴾ [الأعراف: ١٩٥]، وتكون زائدة كقوله تعالى: ﴿أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿ أَفَّا أَمْرَ أَنَّا خَيْرٌ مِّنَّ هَذَا الَّذِي﴾ [الزخرف: ٥١، ٥٦]، وتكون للتعريف كقول
- ذاك خليلي وذو يواصلني يرمي ورائي بامسهم وا مسلمه وهذا في لغة طيء ويروى فيها حديث.
- (٥) لا بدّ من تسكينها كي يستقيم البيت، وقد كرّرها في بيت آخر، والفرق: أنها قد تأتى ساكنة، وقد تأتى مفتوحة، فلو حذفنا الواو من بداية هذا الشطر، وفتحنا (أي)؛ استقام الوزن والمعنى والله أعلم.
  - فيكون: يا وأيَ بل ثم عن قد فاحفظن.
  - وهي حرف نداء للقريب والبعيد والمتوسط.
    - قال الشاعر:

ألم تسمعي أي عبد فِي رونق الضحا بكاء حمامات لَهُنَّ هـ ديـر

۲ ـ ونون توكيدٍ ثقيلة وأو<sup>(۱)</sup> وأي وإن<sup>(۲)</sup> أن<sup>(۳)</sup> ثم وا هل ما ولو ۷ ـ كذا ثلاثي أتى نحوُ على ورُبَّ علَّ لاتَ منذ وإلى ۸ ـ وإنّ (۱) أنّ (۱) سوف ثمّ وأجل (۲) نعم وليت جيرِ (۷) آي وجلل (۸)

(١) أو: حرف عطف، وله معاني كثيرة، منها: الإبهام؛ كقول الشاعر: نَحن أو أَنْتُم الألى ألفوا الْحق فبعدًا للمبطلين وَسُحْقًا

(٢) إن الخفيفة: تكون شرطية ونافية، كقوله تعالى: ﴿ وَلَهِن زَالْتَا إِنْ أَمْسَكُهُما مِنْ الْحَدِمِّنُ بَعْدِهِ ﴾ [فاطر: ٤١]، وتكون مخففة من الثقيلة، كقوله تعالى: ﴿ وَإِن كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ ﴾ [يَس: ٣٢]، وتكون زائدة، كقول الشاعر: فَـمَا إِن طبنا جبن وَلَكِن منايانا ودولة آخرينا

(٣) أَنْ المخففة: تكون حرفاً على أربعة أوجه: مصدرية ناصبة للمضارع؛ كقوله تعالى: ﴿وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ ﴾ [البقرة: ١٨٤]، وتكون مخففة من الثقيلة؛ كقوله تعالى: ﴿أَفَلا يَرْفِنُ أَلّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلاً﴾ [طه: ٨٩]، وتكون مفسِّرة بمنزلة؛ أي: كقوله تعالى: ﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنِ اصْنَعِ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنا﴾ [المؤمنون: ٢٧]، وتكون زائدة، كقول الشاعر:

فأقسم أَن لَو الْتَقَيْنَا وَأَنْتُم لَكَانَ لَكم يَوْم من الشَّرّ مظلم

(٤) إنَّ المشددة: تكون حرف توكيد، تنصب المبتدأ وترفع الخبر، وتنصبه على لغة، قال الشاعر:

إذا اسود جنح اللَّيْل فلتأت ولتكن خطاك خفافًا إن حرَّاسنا أسدا وتكون حرف جواب بمعنى: نعم؛ كقول الشاعر:

ويقلن شيب قدعلا كوقد كبرت، فقلت: إنّه

(٥) وتكون حرف توكيد: ﴿أَنَّا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَحِدُّ ﴾ [الكهف: ١١٠، الأنبياء: ١٠٨، فصلت: ٦]، وتكون بمعنى لعل.

(٦) أجل: بسكون اللام، بمعنى: نعم، وتقع جواباً للمستخبر وتصديقاً للمُخبر.

(٧) بالكسر بمعنى: نعم.

(۸) حرف بمعنى: نعم.

9 - أيا (١) إذاً (٢) إذا خيلا ثيم ألا (٣) أما (٤) عدا ثيم هيا وزد بيلى
١٠ - كنذا رباعيُّ أتى ككيلًا ليعيلُّ ليميا ثيم ليولا هيلًا
١١ - كأنّ لكنْ ثيم حتَّى إذما ألّا وحياشي ثيم أمّا ليوما
١٢ - كذاك إمّا ثيم إلّا في فيهما واحفظ هديت واجتهد لتعلما
١٢ - من الخماسية لكنّ فقط وكلّها جاءت لمعنَّى لا شطط
١٤ - فهن خمسة أقسام أتت للحرف فاحفظها كما قد نظمت

(١) أيا: حرف للنداء، قال الشاعر:

أيا جبلي نعْمَان بِالله حَلِّيا نسيم الصِّبَا يخلص إلَيّ نسيمها

(٢) وهي: إذن، وهي حرف عند الجمهور، وكأن المصنف \_ والله أعلم \_ ذكرها بإثبات الألف والتنوين إشارة إلى أنه يوقف عليها بالألف.

والأكثر أن تكون جواباً لـ(إنْ)، أو: لو قُدّر، أو: لو ظهر؛ كقوله:

لَئِن عَاد لي عبد الْعَزِيز بِمِثْلِهَا وأمكنني مِنْهَا إذن لَا أقيلها

(٣) تكون للتنبيه، كقوله تعالى: ﴿ أَلا إِنَّهُمْ هُمُ ٱلشَّفَهَآءُ ﴾ [البقرة: ١٣]، وتكون للتوبيخ والإنكار؛ كقول الشاعر:

أَلا طعان أَلا فرسان عَادِية إلَّا تجشؤكم حول التنانير وتكون للتمنى، كقول الشاعر:

أَلا عمرٌ ولَّى مستطاعٌ رُجُوعه فيرأب مَا أثأت يَد الغفلات وتكون للاستفهام عن النفي؛ كقول الشاعر:

أَلا اصطبار لسلمى أم لَهَا جلَدٌ إذًا أُلَاقِي الَّذِي لاقاه أمثالي وتكون للعرض والتحضيض؛ كقوله تعالى: ﴿أَلَا يُجِبُّونَ أَن يَغْفِرَ اللهُ لَكُمُّ ﴾ [النور: ٢٢].

(٤) تكون حرف استفتاح بمنزلة ألا، كقول الشاعر: أما وَالَّذِي أَبكى وأضحك وَالَّذِي أمات وَأَحْيَا وَالَّذِي أمره الْأَمر وتكون بمعنى: حقًّا. ونل وسين ثم إن كذاك أن ألا ولولا ثم لوما ألا أجل وإن إي نعم جلل بلى كذاك لولا مع لو ولوما لا لآت ما لن فاطلبن العلما نون ولام البدء ثم إنا وفجاة إذ وإذا تعلما تمت ودُراً نظمها يحاكي

10 ـ دلّ على استقبالِ منها سوف ولن 17 ـ كذا على التحضيض وهُو هلّا 17 ـ كذا على التحضيض وهُو هلّا 17 ـ وجاء منها للجواب جير لا 18 ـ كذا لشرط إنْ وأمّا (١) إذما 19 ـ كذا لنفي إنْ ولم ولمّا 19 ـ كذا لنفي أن ولم ولمّا ٢٠ ـ وجاء للتوكيد قد وأنّا ٢٢ ـ كذا لتنبيه ألا يا ها أما ٢٢ ـ وعُـد لكن للاستدراكِ

قالها محررها: عبد الله بن علي بن جبر آل زايد، في ٢٥ صفر الخير، سنة ١٩١٦ه. في البحرين، الموافق حادي يناير ١٩١٦م.

<sup>(</sup>۱) وهي حرف شرط \_ كما ذكر الناظم رحمه الله \_، وتفصيل، وتوكيد. وقد تبدل الميم الأولى ياءً؛ كقول الشاعر:

رَأَتُ رجلاً أَيْمَا إِذَا الشَّمْس عارضت فيضحى وَأَيْما بالْعَشي فيخصر

## فهرس المحتويات

محتوى الص	لصفحة
ندمة التحقيق	٣
جمة المصنف	٥
مخطوط وطريقة العمل فيه	٧
مورة المخطوط	٨
النص المحقق	
الأحرف المبنية في خمسة أقسام	١١.
_ الأحرف الأحادية	١١.
_ الأحرف الثنائية	17
_ الأحرف الثلاثية	١٣
_ الأحرف الرباعية	١٤.
_ الأحرف الخماسية	١٤
معاني الأحرف المبنية	10
- - الاستقبال، والتخصيص، والجواب، والشرط، والنفي،	
والتوكيد، والتنبيه والفجأة، والاستدراك	